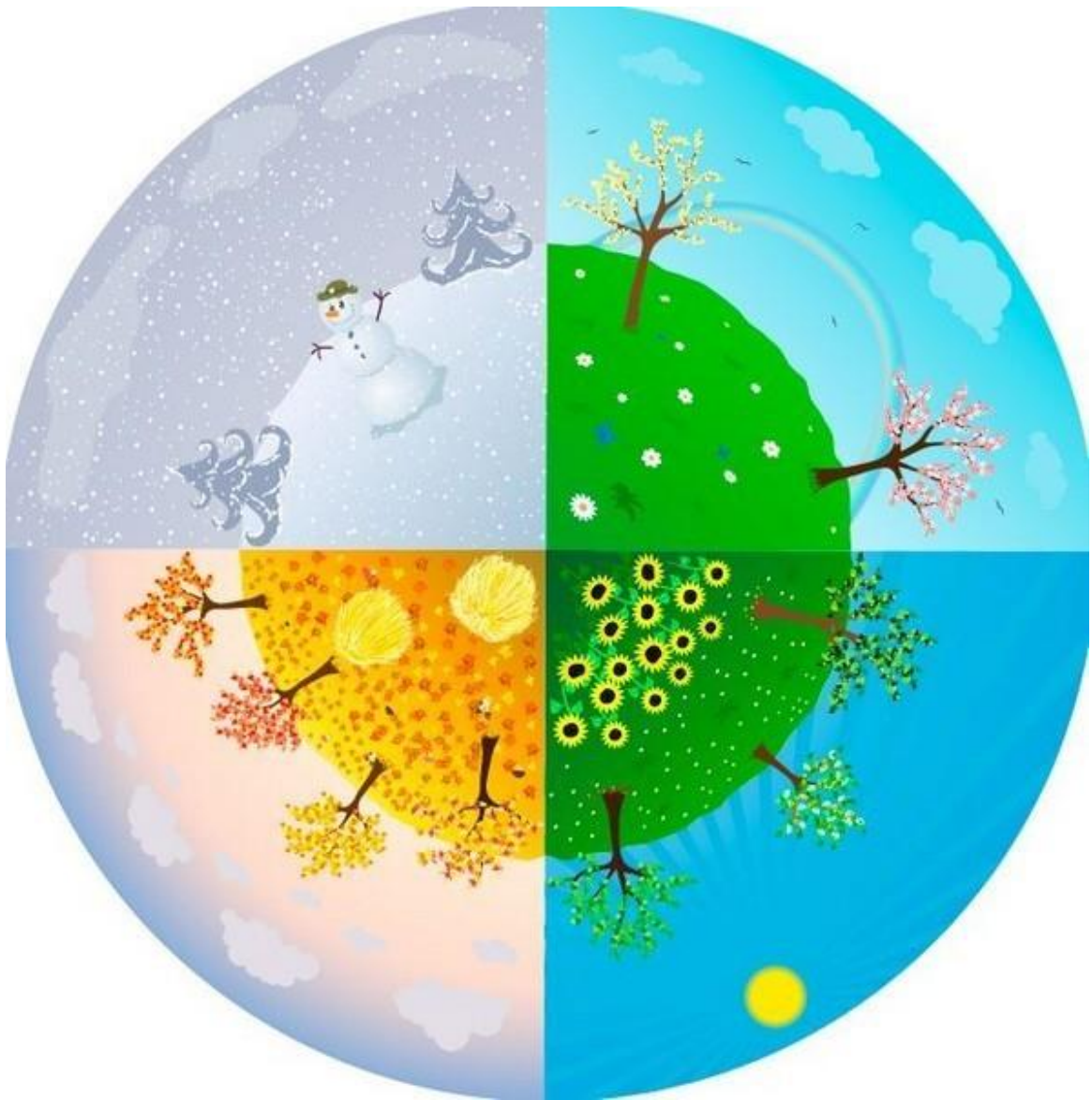


**HALSUAN KUNTA**

**HALSUAN YHTENÄISKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA**  
Lukuvuosi 2023 – 2024



## 1. LUKUVUOSI 2023-2024

Halsuan kunnan perusopetus toimii sivistys- ja hyvinvointilautakunnan alaisuudessa. Perusopetuksen johtajana on rehtori (Hanne Jylhä) ja hänen apunaan toimii varajohtaja (Päivi Kauppinen). Koulussamme toimii esiopetus ja vuosiluokat 1.-9.

Koulumme on yhtenäiskoulu, joka toimii kaksijaksojärjestelmässä. Valinnaisaineita on kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla 4 h/vko. Sen lisäksi oppilaat saavat valita 2 h/vko taito- ja taideaineiden valinnaiskursseja. Taito- ja taideaineiden valinnaiskurssit poikkeavat arvioinnin osalta perinteisistä valinnaiskursseista siten, että niistä annettu arvosana sisällytetään perusaineen arvosanaan. Valinnaisaineista annetaan numeerinen arvosana, mikäli ainetta opiskellaan 2 vvt/koko lukuvuosi. Mikäli tuntimäärä jää tämän alle, arvioidaan aine kirjaimella (H=hyväksytty). 6.luokalla oppilaat saavat valita yhden valinnaisaineen (2 h/vko/yksi lukukausi)

Yhtenäiskoulussamme on käytössä viisi (5) todistusta:

- lukuvuositodistus (luokat 1.-3./sanallinen, luokat 4.-6./numeerinen)
- välitodistus (luokat 7.-9.)
- päättötodistus (9.lk)
- erotodistus (koulusta eroavat)

Lukuvuosi 2023-2024 ei tule poikkeamaan oleellisesti edellisestä vuodesta. Perusopetus pyritään pitämään laadukkaana ja osallistavana, opetuksen ja kasvatuksen keskiössä on oppilas. Koronavuosien jälkeen oppilaiden tuen tarpeeseen on kiinnitetty ja tullaan kiinnittämään entistä enemmän huomiota, jotta oppilaan koulunkäynti sujuisi mahdollisimman hyvin.

Koulun toimintaan pyritään entistä enemmän osallistamaan niin oppilaita, huoltajia kuin lähiympäristön asiantuntijoitakin. Yhteistyö eri järjestöjen, yhdistysten ja yritysten kanssa elävöittää koulun arkea ja antaa meille kaikille antoisia toimintatuokioita ja hyviä kontakteja jatkoakin ajatellen. Halsualta löytyy monenlaista ammattitaitoa asiaan kuin asiaan ja näitä saamme hyödynnettyä, kun yhteistyö toimii.

Koulun ulkoista ja sisäistä toimintaympäristöä pyritään kehittämään niin, että se palvelisi paitsi koulua, myös kaikkia kuntalaisia. Toimintaympäristöjen viihtyvyys ja toimivuus edesauttavat psyykkistä ja fyysistä hyvinvointia, ja luovat myönteistä kuvaa koulustamme.

Avoin, keskustelevala ja hyväksyvä ilmapiiri ovat peruspilareita turvalliseen ja luottamusta ruokkivaan arkeen. Tasa-arvoinen ja tasavertainen kohtelu niin oppilaiden kuin henkilökunnan kesken on ensiarvoisen tärkeää. Jokainen saa koulussamme toimia omana itsenään ja käyttää vahvuuksia ja kehittää itseään yhteisön tätä tukiessa.

Tulevan lukuvuoden laadunarvioinnin kohteena ovat seuraavat teemat:

- oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki
- osallisuus ja vaikuttaminen
- kodin ja koulun yhteistyö
- toiminnallisten ja liikunnallisten elementtien lisääminen oppitunteihin

Laadunarvioinnin teemat tullaan huomioimaan koulun jokapäiväisessä arjessa ja teemojen toteuttamista ja toteumista seurataan jokaviikkosisissa opettajapalaverissa.

## **2. HALSUAN YHTENÄISKOULUN ARVOT**

Halsuan perusopetuksen arvoperusta rakentuu Perusopetuksen opetussuunnitelmaan kirjattujen arvojen pohjalle.

- Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- Kestävän elämäntavan välttämättömyys

Edellä mainitut arvot ovat tärkeitä arjen työtä ohjaavia periaatteita. Pyrimme kohtaamaan jokaisen lapsen ja aikuisen ainutlaatuisena yksilönä ja tärkeänä osana työyhteisöämme. Vastuuntunto, vastuun kantaminen, rehellisyys, avoimuus ja oikeudenmukaisuus ovat voimasanoja toiminnassamme. Tasa-arvoinen ja tasavertainen kohtelu ja suvaitsevaisuus sekä toisen hyväksyminen muodostavat kivijalan yleiselle kouluviihtyvyydelle.

## **3. KOULUTYÖN YLEISET JÄRJESTELYT**

Lukuvuonna 2023-2024 koulussamme opiskelee 110 oppilasta vuosiluokilla 0-9. Esiopetusta annetaan viimevuotiseen tapaan maanantaista torstaihin. Esikoulun aloittaa neljätoista (14) oppilasta. Esiopetus on kokonaisopetusta, jossa ei ole oppiainejakoa. Oppiminen tapahtuu pääasiallisesti leikin ja aktiivisen osallistumisen kautta, vuorovaikutuksessa aikuisiin ja toisiin lapsiin. Esiopetus osallistuu mahdollisuuksien mukaan perusopetuksen yhteisiin tapahtumiin.

Tulevana lukuvuonna koulussamme toimii kolme (3) yhdysluokkaa: 1.-2.lk, 3.-4.lk ja 5.-6.lk. Tietyissä aineissa luokat toimivat erillisinä, yksittäisinä luokkina. Yhdysluokkatunneilla tuen tarpeen oppilaat huomioidaan hyödyntämällä samanaikaisopettajuutta ja koulunkäyntiohjaajien antamaa ohjausta. Luokkien opetuksesta vastaa luokanopettaja.

Yläkoulun toiminta tapahtuu pääosin luokittain. Luokanohjaaja on yläkoulussa vastuussa luokkansa yleisistä asioista. Luokanohjaajat pitävät luokalleen luokanohjaajan tunteja erikseen sovitusti. Valinnaisainekurssit toteutetaan edelleen siten, että eri-ikäisiä oppilaita (pääasiassa 7.-9.lk) on samoissa ryhmissä. Ensimmäiset valinnaisaineet tarjotaan kuudesluokkalaisille.

Suuri osa koulumme opettajista opettaa sekä ala- että yläkoulussa. Myös koulunkäynninohjaajat ovat tottuneet työskentelemään joustavasti kaikilla luokkasteilla. Tämä luo hyvän pohjan oppilaantuntemukselle ja oppimisen jatkumolle läpi kouluajan.

#### LUOKKIEN OPPILASMÄÄRÄT Iv. 2023-2024

Luokat	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Tytöt</b>	11	1	5	7	5	11	5	5	6	5
<b>Pojat</b>	3	3	8	5	7	4	5	7	5	3
<b>Yhteensä</b>	14	4	13	12	12	15	10	12	11	8
										<b>111</b>

<b>Työpäivät:</b>	Syyslukukausi	08.08.- 21.12.2023
	Kevätlukukausi	09.01.- 01.06.2024
	Syysloma vko 42	16. – 22.10.2023
	Joululoma	22.12.2023 - 08.01.2024
	Talviloma vko 9	26.2.- 03.03.2024
<b>Jaksot:</b>	I jakso	08.08. – 21.12.2023
	II jakso	09.01. – 01.06.2024
<b>TET- ajankohdat:</b>	7. lk vko 40 (yksi päivä)	
	8. lk vko 14	
	9. lk vko 45	



## TYÖPÄIVÄN AIKATAULU

	0 – 2 lk	3 – 4 lk	5 – 6 lk	7 – 9 lk
Aamunavaus	8.25 – 8.30	8.25 - 8.30	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30
1. Oppitunti	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15
Välitunti	9.15– 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30
2. Oppitunti	9.30 – 10.15	9.30 – 10.15	9.30– 10.15	9.30 – 10.15
Välitunti	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
3. Oppitunti		10.30 – 11.15	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
Ruokailutauko	10.30 – 10.50	11.15 – 11.35	11.15 – 11.35	11.15 – 11.35
3. Oppitunti	10.50 – 11.35	10.50 – 11.35		
Välitunti	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45
4. Oppitunti	11.45 – 12. 30	11.45 – 12.30	11.45 – 12.30	11.45 – 12. 30
Välitunti	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45
5. Oppitunti	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30
Tauko	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35
6. Oppitunti	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20



**PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO lv. 2023 – 2024**

<b>Aine</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>yht.</b>	<b>min</b>
Äidinkieli	7	7	5	5	4	4	3	3	4	42	42
A1-kieli	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	18
B1-kieli						2	2	2		6	6
Matematiikka	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34	32
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3					
Biologia							1	1	2		
Maantieto							1	1	1		
Fysiikka							1	1	1,5		
Kemia							1	1	1,5		
Terveystieto							0,5	1,5	1		
Ymp/luonnont yh										31	31
Uskonto	1	1	2	2	1	1	1	1	1	11	10
Historia				1	1	1	2	2			
Yhteiskuntaoppi					1	1		1	2		
Historia/yh yht.										12	12
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide	1	1	1	2	1	1	2			9	9
Käsityö	2	2	2	2	2	1	2			13	11
Liikunta	2	2	2	2	2	3	2	3	2	20	20
Kotitalous							3			3	3
Taito- taideain val			2	1	2	1	1	2	2	11	
Taito- taideain yht										64	62
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Valinnaisaineet						1		4	4	9	9
Tunteja yhteensä	21	21	23	24	25	25	30	30	30	229	224

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten aineiden käytöstä päättää koulu, opetussuunnitelman luvussa 12 kuvatulla tavalla.

Lukuvuonna 2023– 2024 taito- ja taideaineita opetetaan seuraavasti:

- 3.lk kuvaamataito (1 kurssi), liikunta (1kurssi)
- 4.lk liikunta (1 kurssi)
- 5.lk musiikki/kuvaamataito (1 kurssi), liikunta (1 kurssi)
- 6.lk käsityö (1 kurssi)
- 7.lk käsityö (1 kurssi)
- 8.-9. luokilla oppilas valitsee (2 kurssia)



# HALSUAN YHTENÄISKOULUN JÄRJESTYSSAANNÖT

1. Käyttäydyn ystävällisesti, olen reilu ja rehellinen
2. Turvaan opiskelu- ja työrauhan
3. Ruokailen rauhallisesti ja siististi
4. Kunnioitan omaa, toisten ja koulun omaisuutta
5. Teen välitunnista mukavan tauon
6. Teen koulumatkasta turvallisen ja häiriöttömän
7. Puhelimeni, kamerani ja muut laitteeni eivät häiritse
8. En tuo tupakkaa, päihteitä enkä vaarallisia aineita tai esineitä kouluun enkä koulualueelle
9. Edellisten sääntöjen lisäksi noudatan opettajien ja muun henkilökunnan antamia ohjeita
10. Kurinpitoasioissa toimimme lain mukaan

## Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän aikana ja kaikessa koulun järjestämässä toiminnassa.

## Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Jokaisella oppilaalla on oikeus saada opetus suunnitelman mukaista opetusta.

Jokaisella oppilaalla on oikeus tulla kohdelluksi yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.

Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, jollei hänelle ole siitä väliaikaisesti myönnetty vapautusta.

## **HENKILÖKUNTA, TYÖRYHMÄT JA VASTUUHENKILÖT**

Rehtori	Hanne Jylhä
Varajohtaja	Päivi Kauppinen
Koulusihteeri	Mervi Patana
Koulukuraattori	Susanna Uusitalo

Kouluterveydenhoitaja	Saija Leppiniemi
Koulunkäynnin ohjaajat	Sari Koskela Minna Tofferi
Hanketyöntekijät	Minna Skantsi
Emäntä	Tarja Simola
Keittäjä	Hillevi Suominen
Siistijät	Maarit Karvonen Anne Skantsi
Ammattimies	Rauli Rajakangas
Luokanopettajat	0 Sari Hotakainen 1.-2. lk Päivi Kauppinen 3-4. lk Satu Riihimäki 5-6. lk Raine Jussinmäki
Luokanohjaajat	7. lk Aino Sillanpää-Heikkilä (en) 8. lk Anna Virkkala (ks, ko, li, opo) 9. lk Elvi Möller (ru, ai, ue)
Muut opettajat	Katja Pajukangas (ai, hi, yh) Katja Hakala (ue, ku, mu) Helga Anttikoski (ma, ke, fy) Minna Kalliokoski (bi, ge, tt) Kirsi-Maria Kanala (eo)
Oppilashuolto	Kirsi-Maria Kanala
Laatuvastaava	Päivi Kauppinen
Kestävä kehitys	Minna Kalliokoski
Tutoropettaja, ICT	Helga Anttikoski
Pedanet	Helga Anttikoski
Kirjastonhoito (koulu)	Katja Hakala
Oppilaskunnan ohjaus ja musiikkiesitykset	Katja Hakala Satu Riihimäki
Opetussuunnitelmapäivästä Turvallisuusvastaava	Päivi Kauppinen Raine Jussinmäki



## KERHOTOIMINTA

Kerhotoimintaa tarjotaan kaikille koululaisille, huomioiden oppilaiden valmiudet ja jaksaminen koulupäivän jälkeen. Tuleva lukuvuonna koulussamme tarjotaan vanhat, tutut kerhot:

Luovailu	luovaa ilmaisua moninaisin harjoittein, esitysten valmistelua
Pirtsakat	monipuolista laulamista ja ohjelmiston harjoittelua
Eräkerho	monimuotoiseen luontoon tutustumista, toimintaa luonnossa ja kädentaitoja

Koulumme sai lukuvuodeksi 2023-2024 hankeavustusta Harrastamisen suomen malli - haussa ja tämän avustuksen myötä pystymme tarjoamaan oppilaillemme lisää kerhotoimintaa. Tarkoituksena on käynnistää alakouluikäisille parkour-, kädentaito-, kotitalous- ja luovan ilmaisun kerhoja.

Kerho-ohjaajat ovat koulun opettajia ja alastaan innostuneita toimijoita. Toiminnassa pyritään tekemään yhteistyötä eri järjestöjen kanssa mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan. Kerhoavustuksen turvin pyritään tarjoamaan myös muutamia yhteisreissuja, esim. keilausta, teatteria tmv. oppilaiden mielenkiinnon kohteiden mukaan.

## OPPILASKUNNAN TOIMINTA

Oppilaskunnan yleinen kokous järjestetään tarvittaessa, kokoontumiskokous on aina elokuun alussa, jolloin oppilaskunnan jäsenet valitaan. Oppilaskunnan toiminta koskee kaikkia luokkia 1-9. Oppilaskunnan hallituksen toimikausi on kaksi vuotta. Vuosittain valitaan kuitenkin 1.lk:n edustajat oppilaskunnan hallitukseen. Lukuvuonna 2023 – 2024 oppilaskunnan tavoitteena on edellisen vuoden tapaan oppilaiden osallistaminen koulun toiminnan ja fyysisen toimintaympäristön kehittämiseen sekä myönteisen, sallivan ja väkivallattoman ilmapiirin luomiseen kouluyhteisössä. Oppilaskunnan hallitus tutustuu koulun työsuunnitelmaan heti syyslukukauden alussa. Oppilaskunnan toiminnan yhteydessä on mahdollista kerätä varoja oppilaskunnan tarpeisiin. Oppilaskunnan ohjaajina toimivat Katja Hakala ja Satu Riihimäki.

## KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ JA VANHEMPAINYHDISTYSTOIMINTA

Lukuvuonna 2023-2024 pyrimme tiivistämään yhteistyötä kodin ja koulun välillä. Jatkamme opetussuunnitelman mukaisia osaamis- ja arviointikeskusteluita, jotka ovat tärkeä yhteistyön muoto ja keino välittää tietoa oppijan edistymisestä huoltajille. Sähköisenä viestintävälineenä koulun ja huoltajien välillä toimii Wilma. Wilma on monipuolinen koulun ja kodin välinen viestintäkanava, josta löytyvät mm. lukujärjestykset, annetut kotitehtävät, kokeiden ajankohdat ja arvosana sekä poissaolot. Läksyjen merkinnässä kannustetaan oppilaita vastuuseen ja opetetaan merkkamaan

läksyt itsenäisesti oppitunnin päätteeksi. Huoltajia opastetaan ja kannustetaan aktiiviseen Wilman käyttöön.

Koulun lukuvuosisuunnitelma julkaistaan koulun Pedanet-sivuilla ja kunnan nettisivuilla sen jälkeen, kun sivistys- ja hyvinvointilautakunta on sen hyväksynyt. Toimintasuunnitelman laatimisesta vastaa rehtori, yhteistyössä varajohtajan ja opetushenkilöstön kanssa.

Koulun vanhempainyhdistys tukee koulutyötä sekä taloudellisesti että muilla tavoin. Yhdistys järjestää toimintaa oman toimintasuunnitelmansa mukaisesti. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilönä toimii rehtori.

## **YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA**

Yhteistyötä muiden tahojen kanssa pyritään tekemään sillä muotoa ja niin usein, kuin se luontevasti koulun arkeen nivoutuu. Seurakuntien aamunavauksia järjestetään sovituin ajoin, samoin koululaisjumalanpalvelukset. Halsuan yrittäjäyhdistyksen kanssa jatketaan yhteistyötä mm. yrittäjäyystapahtuman järjestämiseksi. Paikallisten järjestöjen ja yhdistysten kanssa suunnitellaan retkiä ja tapahtumia koulun arjen piristykseksi.

## **OPPIMISEN JA HYVINVOINNIN TUKI**

Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä (POL 30§). Tuen tarpeen ilmetessä luokanopettaja/-ohjaaja/aineenopettaja/erityisopettaja ovat velvollisia käynnistämään prosessin, jolla tukitoimet saadaan vastaamaan oppilaan tuen tarpeita.

### **Tukea tarvitsevien oppilaiden opetus**

Oppilaille tarjotaan heidän tarpeidensa mukaista tukea kolmiportaisen mallin mukaan:

1. Yleinen tuki: esim. eriyttäminen, tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, apuvälineet, avustajapalvelut, oppilashuollon tuki, oppimissuunnitelma (tarvittaessa)
2. Tehostettu tuki: samat kuin yleisessä tuessa + pedagoginen arvio, oppimissuunnitelma (pakollinen)
3. Erityinen tuki: pedagoginen selvitys, erityisen tuen päätös ja HOJKS (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma), kokoaikainen erityisopetus, yksilöllistetyt oppimäärät ja edellisissä portaissa mainitut tukimuodot



## Oppilashuolto

Kouluterveydenhoitaja käy koululla 3 x kuukaudessa ja kuraattori on tavattavissa koululla yhden päivän viikossa. Koulupsykologin palvelut ovat siirtyneet Hyvinvointialueen alaisuuteen ja saamme palvelut tarvittaessa yhteydenotolla johtavaan psykologiin. Kaikille ikäluokille järjestetään hammastarkastus kerran vuodessa. Kahdeksas- ja viidesluokkalaisilla on lääkärintarkastus. Oppilas- ja opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa oppilas- ja opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä seuraa ja arvioi oppilasryhmien hyvinvointia sekä vastaa oppilashuollon koulukohtaisesta kehittämisestä. Yksittäisen oppilaan asioita käsittelevän oppilashuoltoryhmän kokoonpano vaihtelee tarpeen mukaan. Kaikki oppilashuollon ryhmät ovat moniammatillisia.

Tulevana lukuvuonna korostamme oppilaiden psyykkisen, fyysisen, sosiaalisen ja toimintaympäristöön liittyvän hyvinvoinnin huomioimista. Terveelliset elämäntavat, vastuunotto omista tekemisistä ja sanomisista, kanssaihminen huomiointi, hyvät ja kohteliaat käytöstavat sekä väkivallattomuuden vaatimus luovat viihtyisyyttä kaikille koulussa oleville ja työskenteleville. Jokaisella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön ja jokainen on omalta osaltaan luomassa tätä turvallisuutta toiminnallaan.

## POISSAOLOT

Perusopetuksessa oppilaan velvollisuus osallistua opetukseen tarkoittaa läsnäolovelvollisuutta koulun työaikoina. Oppilas voi olla opetuksesta poissa vain, jos hän on saanut siihen luvan. Lupa voidaan myöntää hyväksyttävistä syistä, ja luvasta päättää koulutuksen järjestäjän määräämä viranhaltija tai toimielin. Lupa voidaan myöntää

sairauden tai muun ennalta arvaamattoman syyn vuoksi myös jälkikäteen. Perusopetuslain 26§ perusteella opetuksen järjestäjä on velvollinen seuraamaan poissaoloja ja ilmoittamaan luvattomista poissaoloista huoltajalle. Huoltaja merkitsee poissaolot Wilmaan heti, kun ne ovat tiedossa. Luokanopettaja/-ohjaaja seuraa poissaoloja ja on yhteydessä huoltajaan, jos niitä kertyy paljon. Ellei poissaoloilmoitusta ole tullut, opettaja tiedustelee syytä kotoa.

Halsuan perusopetuksessa poissaolojen myöntäminen tapahtuu seuraavasti:

- < 3 päivää luokanopettaja/-ohjaaja tai rehtori
- yli kolme päivää – 2 viikkoa rehtori/sivistysjohtaja
- yli kaksi viikkoa sivistys- ja hyvinvointilautakunta

Lomamatkat suositellaan sovittamaan koulun loma-ajoille. Poissaololupa on haettava etukäteen. Muu kuin sairaspoissaololupa haetaan kirjallisesti koulun Pedanet- sivuilta ja koulutoimistosta löytyvällä lomakkeella. Lomake toimitetaan, loman pituudesta riippuen, sille henkilölle, jonka päätäntävaltaan asia kuuluu. Poissaololuvan saatuaan oppilas huolehtii etukäteen lomanaikaisten tehtävien suorittamisesta opettajien kanssa. Periaate on, että lukuvuodessa myönnetään yksi ylimääräinen pidempi poissaolo.

Mikäli oppilaalle kertyy poissaoloja eri syistä niin paljon, että poissaolot vaikuttavat hänen opiskeluunsa heikentävästi, on hänelle annettava tukea opetuksen ja oppimisen turvaamiseksi. Halsuan Yhtenäiskoulussa on käytössä oppilaan sairaus- ja luvattomiin poissaoloihin puuttumisen toimintamalli. Malli on saatettu tiedoksi huoltajille.

## **KOULURUOKAILU**

Kouluruokailu on osa koulun kasvatus- ja opetustarkoitusta. Ruokailutilanteet antavat mahdollisuuden harjoitella hyviä ruokailu- ja käytöstapoja sekä sosiaalisuutta. Kouluruokailu tukee osaltaan oppilaan terveyttä ja ylläpitää aktiivista työskentelyä ja työrauhaa. Kouluruokailun lähtökohtana on jokaisen oppilaan ja opettajan oikeus ruokarauhaan.

Opettajat ruokailevat kukin oman ryhmänsä kanssa. Kaikki ruokailussa olevat opettajat ja koulunkäynninohjaajat valvovat kaikkia oppilaita. Oppilaita ohjataan ruokailun aikana hyviin käytös- ja ruokailutapoihin. Koulun 7. -9. luokan oppilaat toimivat pareittain ruokailujärjestäjinä.

Yhteisiä sääntöjämme ruokailussa ovat:

- rauhoitun tullessani ruokailutilaan
- pyrin maistamaan ja totuttelemaan uusiin ruokalajeihin ja makuihin
- käytän sekä veistä että haarukkaa
- puhun niin, että naapuripöydässä säilyy ruokarauha

- ”syön sen, minkä otan” (= otan ensin vähän ja haen sitten lisää)
- jätän ruokailutilani siistiksi lähtiessäni ruokailusta
- palautuspisteessä tyhjennän lautaseni ja lajittelen jätteet/roskat
- kiitän ruuasta
- poistun ruokailutilasta rauhallisesti

## **HANKKEET JA PROJEKTIT**

### **Tasa-arvohanke**

Hankkeen avulla pyritään vahvistamaan ja turvaamaan tasa-arvoinen ja yhdenvertainen opetus sekä edistämään oppilaiden hyvinvointia ja oppimista. Avustus kohdentuu tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden ohjaamiseen ja avustamiseen, erityisesti yhdysluokkaopetuksessa. Hankerahoituksen turvin pystytään palkkaamaan määräaikainen koulunkäynninohjaaja ja hyödyntämään samanaikaisopettajuutta yhdysluokkatunneilla.

### **Korona 2-hanke**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt valtion erityisavustuksen tasoittamaan koronaepidemian vaikutuksia. Avustus käytetään tukiopeutuksen, osa-aikaisen erityisopetuksen sekä muun tuen järjestämiseen ja oppilaanohjauksen vahvistamiseen niille oppilaille, joiden arvioidaan olevan puutteita osaamistavoitteiden osalta koronasta johtuen.

### **Kerhoja kaikille VII**

Kerhohankkeen avulla pyritään takaamaan jatkumo koulussa pidettäviin kerhoihin. Koulun kerhoja ovat Eräkerho, Luovailu -kerho ja Pirtskat -kuoro. Kerhojen sisältöjä miettiessä kuunnellaan oppilaiden toiveita ja yritetään tavoittaa mahdollisimman laaja osallistujajoukko. Kerhotoiminnan kautta edistetään myös toimintaa eri yhteistyötahojen kanssa.

### **Harrastamisen Suomen malli**

Hankkeella pyritään lisäämään oppilaille monipuolista ja motivoivaa harrastustoimintaa oppilaiden toiveiden mukaan liikunnan, kädentaitojen ja ilmaisun saralta. Uusien kerhojen avulla toivotaan jokaisen oppilaan löytävän itselle mieluista koulujälkeistä toimintaa.

### **Liikuntaa luonnollisesti**

Yläkoulukäisille oppilaille tarjotaan heidän toiveidensa pohjalta ohjattua/valvottua välituntiliikuntaa, yhteisiä liikuntatuokioita koulupäivän jälkeen kunnan liikuntatiloissa ja uusien liikuntalajien kokeilumahdollisuuksia kunnan rajojen ulkopuolella. Oppilaat suunnittelevat toiminnan yhdessä vastuopettajien kanssa.

## Taidetestaajat

Valtakunnallinen Taidetestaajat – hanke tarjoaa 8. luokan oppilaille sekä maakunnallisen että mahdollisesti maakunnan rajojen ulkopuolelle suuntautuvan kulttuurimatkan kuluvan lukuvuoden aikana.

## TOIMINTASUUNNITELMA KUUKAUSITTAIN 2023– 2024

### syksy 2023

Elokuu	Eskarilaisten huoltajien aloitusinfo 5.8. Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä 7.8. (veso) Koulun aloitus 8.8. Koululaisjumalanpalvelus 11.8. Turvallisuuskävely ja pelastusharjoitus Koko koulun ulkoliikuntapäivä Koulukuvaukset Puskamarjojen poiminta Aloitusinfot 1.-9. luokkalaisten huoltajille luokittain Eskarilaisten osaamiskeskustelut KLL:n suunnistusmestaruuskisat
syyskuu	Yläkoulun vanhempainilta (arviointi, koulun käytänteet) Oppilaskunnan yleinen kokous Oppilaskunnan hallituksen valinta Oppilasjäsenten valinta yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään Oppilaskunnan hallituksen ja johtokunnan oppilasjäsenten koulutus Luokkakohtaisia vanhempainiltoja Nälkäpäiväkeräys Yrittäjäpäivä -tapahtuma Koulun kerhot alkavat KLL:n SM-yleisurheilukisat 0 - 3. luokkalaisten retki Soidinkalliolle 4. – 6. luokkien eräpäivä Haukanpesällä Yläkoulun marjapäivä (puolukka) Move-testit 5.- ja 8. luokille
Lokakuu	Unicef kävely (koti ja koulu) 7. luokan TET -päivä vko 40 Syysloma (vko 42)
Marraskuu	9. luokkalaisten vierailu Kokkolan keskiasteen oppilaitoksiin (Messupäivä) TET-harjoittelu 9.lk (vko 45) Pelastusharjoitus Koululentisviikko (vko 44)

Joulukuu Yläkoulun itsenäisyyspäivän juhla  
Joulukirkko  
Alakoulun joulujuhla  
Yläkoulun joulujuhla  
Syyslukukauden päätöspäivä 21.12.

### **kevät 2024**

Tammikuu Kevätlukukausi alkaa 9.1.  
Osaamiskeskustelut 1.-9.lk  
Seutukunnallinen 2. asteen oppilaitosten esittely 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen

Helmikuu Ystävänäpäivä -tapahtuma  
Valtakunnallinen Metsävisa 9. luokalle  
KLL:n SM-hiihdot  
Talviloma (vko 9)  
Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä (veso)  
Perusopetuksen laadunarviointi 5. ja 8.lk, opettajat

Maaliskuu 9.lk yhteishaku  
Talviliikuntapäivä  
Koululaisten hiihtomaakuntaviesti  
Valinnaisaineiden esittely 7. -ja 8. luokkalaisille

Huhtikuu 8. luokan työharjoittelu (vko 14)  
Vappurieha  
Taidetestaaja -tapahtuma 8.lk  
Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä (veso)

Toukokuu Esikoululaisten osaamiskeskustelut  
Koulun suunnistusviikko  
KLL:n SM-maastot  
9. luokan luokkaretki  
Oppilastöiden näyttely  
Koululaisjumalanpalvelus  
Päätäjäisjuhla 1.6.

### **ARVIOINTI**

Työsuunnitelman toteutumista arvioidaan vuosittain huhtikuussa.

