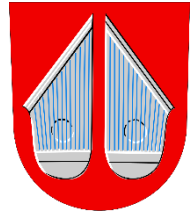


**HALSUAN KUNTA**



**HALSUAN YHTENÄISKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA**  
**Lukuvuosi 2022 – 2023**



## 1. LUKUVUOSI 2022-2023

Halsuan kunnan perusopetus toimii sivistys- ja hyvinvointilautakunnan alaisuudessa. Perusopetuksen johtajana on rehtori ja hänen apunaan toimii varajohtaja. Koulussamme toimii esiopetus ja vuosiluokat 1.-9.

Koulumme on yhtenäiskoulu, joka toimii kaksijaksojärjestelmässä. Valinnaisaineita on kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla 4h/vko. Sen lisäksi oppilaat saavat valita 2h/vko taito- ja taideaineiden valinnaiskursseja. Taito- ja taideaineiden valinnaiskurssit poikkeavat arvioinnin osalta perinteisistä valinnaiskursseista siten, että niistä annettu arvosana sisällytetään perusaineen arvosanaan. Valinnaisaineista annetaan numeerinen arvosana, mikäli ainetta opiskellaan 2 vvt koko lukuvuosi. Mikäli tuntimäärä jää tämän alle, arvioidaan aine kirjaimella (H=hyväksytty).

Yhtenäiskoulussamme on käytössä neljä (4) todistusta:

- lukuvuositodistus (luokat 1.-3./sanallinen, luokat 4.-6./numeerinen)
- välitodistus (luokat 7.-9.)
- päättötodistus (9.lk)
- erotodistus (koulusta eroavat)

Lukuvuonna 2022-2023 jatkamme monipuolisten ja osin uusien oppimisympäristöjen ja työtapojen hyödyntämistä sekä opiskelua monialaisten oppimiskokonaisuuksien pohjalta. Luontoarvot ja kestävä kehityksen mukainen ajattelu ja toiminta pyritään saattamaan näkyväksi koulun jokapäiväisessä arjessa. Erityisenä kehittämisen kohteena on oppilaiden osallistaminen koulun toiminnan ja kouluympäristön suunnitteluun.

Opiskelussa painotetaan yksilön vastuun ottamista omista valinnoistaan; hyviä käytöstapoja lähimmäisiä kohtaan; toisten huomioimista koulun arjessa; sekä rehellistä ja oikeudenmukaista toimintaa niin sanoissa kuin teoissa. Opiskelussa pyritään huomioimaan opiskelijoiden erilaiset tavat oppia ja opiskella sekä hyödyntämään näitä oppimisessa.

Työhyvinvointi ja -viihtyvyys ja tätä kautta työssä jaksaminen ovat tärkeässä asemassa niin henkilökunnan kuin oppilaidenkin kohdalla. Psykyinen ja fyysinen terveys sekä mielekäs toimintaympäristö ovat tehokkaan ja motivoivan työnteon edellytys. Työhyvinvoinnin ja -viihtyvyyden lähtökohtana voidaan pitää toisten kunnioittamista, yksilöiden ainutlaatuisuuden ymmärtämistä ja hyväksymistä sekä eri ammattiryhmien ja oman työn arvostamista. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä ystävällisyys auttavat jokaista jaksamaan ja viihtymään työssään.

Kiinnitämme tulevana lukuvuonna erityistä huomiota koulun piha-alueen kehittämiseen oppilaiden kanssa. Välituntiaktiiviteettien lisääminen erityisesti yläkoulun oppilaille on tärkeä osa-alue päivittäisen koulussa jaksamisen kannalta. Piha-alueen ns. vapaan tilan pienuus aiheuttaa joitakin rajoitteita koulualueen kehittämiseen, mutta yhteisesti suunnitteleamalla saamme varmasti jotakin mielekästä aikaiseksi.

Yhteistyö oppilaiden, opettajien, koulun muun henkilökunnan ja huoltajien kesken on perusedellytys opiskelun ja työnteon mielekkääksi kokemisessa. Myös ympäröivän yhteisön huomioiminen ja yhteistyö eri tahojen kanssa ovat pienellä paikkakunnalla tärkeitä hyvinvointia edistäviä asioita. Haasteiden edessä yhteistyö on voimaa ja hankalistakin tilanteista selvittää ottamalla apua ja tukea vastaan.

## **1. HALSUAN YHTENÄISKOULUN ARVOT**

Halsuan perusopetuksen arvoperusta rakentuu Perusopetuksen opetussuunnitelmaan kirjattujen arvojen pohjalle.

- Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- Kestävän elämäntavan välttämättömyys

Edellä mainitut arvot ovat tärkeitä arjen työtä ohjaavia periaatteita. Pyrimme kohtaamaan jokaisen lapsen ja aikuisen ainutlaatuisena yksilönä ja tärkeänä osana työyhteisöämme. Vastuuntunto, vastuun kantaminen, rehellisyys, avoimuus ja oikeudenmukaisuus ovat voimasanoja toiminnassamme. Tasa-arvoinen ja tasavertainen kohtelu ja suvaitsevaisuus sekä toisen hyväksyminen muodostavat kivijalan yleiselle kouluviihtyvyydelle.

## **2. KOULUTYÖN YLEISET JÄRJESTELYT**

Lukuvuonna 2022-2023 koulussamme opiskelee 105 oppilasta vuosiluokilla 0-9. Esiopetusta annetaan viimevuotiseen tapaan maanantaista torstaihin. Esikoulun aloittaa neljä (4) oppilasta. Esiopetus on kokonaisopetusta, jossa ei ole oppiainejakoa. Oppiminen tapahtuu pääasiallisesti leikin ja aktiivisen osallistumisen kautta, vuorovaikutuksessa aikuisiin ja toisiin lapsiin. Esiopetus osallistuu mahdollisuuksien mukaan perusopetuksen yhteisiin tapahtumiin. Tulevan lukuvuonna olemme yhdistäneet ”eskarit” ekaluokkalaisten kanssa eli koulussamme toimii entisten yhdysluokkien (3-4, 5-6) lisäksi uusi yhdysluokka 0-1.

Luokkien opetuksesta vastaa luokanopettaja. Yläkoulun toiminta tapahtuu pääosin luokittain. Luokanohjaaja on yläkoulussa vastuussa luokkansa yleisistä asioista. Luokanohjaajat pitävät luokalleen luokanohjaajan tunteja erikseen sovitusti. Valinnaisainekurssit toteutetaan edelleen siten, että eri-ikäisiä oppilaita (pääasiassa 7-9lk) on samoissa ryhmissä. Ensimmäiset valinnaisaineet tarjotaan 6.luokkalaisille.

Suuri osa koulumme opettajista opettaa sekä ala- että yläkoulussa. Myös ohjaajat ovat tottuneet työskentelemään joustavasti kaikilla luokka-asteilla. Tämä luo hyvän pohjan oppilaantuntemukselle ja oppimisen jatkumolle läpi kouluajan.

### LUOKKIEN OPPILASMÄÄRÄT Iv. 2022-2023

Luokat	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Tytöt</b>	1	5	7	6	11	5	4	7	5	3
<b>Pojat</b>	3	8	5	6	3	5	7	5	3	7
<b>Yhteensä</b>	4	13	12	12	14	10	11	12	8	10
										<b>106</b>

<b>Työpäivät:</b>	Syyslukukausi	10.08.- 21.12.2022
	Kevätlukukausi	09.01.- 03.06.2023
	Syysloma vko 42	17. – 23.10.2022
	Joululoma	22.12.2022 - 08.01.2023
	Talviloma vko 9	27.2.- 05.03.2023
<b>Jaksot:</b>	I jakso	10.08.2022 – 21.12.2022
	II jakso	09.01.2023 – 03.06.2023
<b>TET- ajankohdat:</b>	7. lk vko 40 (yksi päivä)	
	8. lk vko 14	
	9. lk vko 45	



## TYÖPÄIVÄN AIKATAULU

	0 – 2 lk	3 – 4 lk	5 – 6 lk	7 – 9 lk
Aamunavaus	8.25 – 8.30	8.25 - 8.30	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30
1. Oppitunti	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15
Välitunti	9.15– 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30
2. Oppitunti	9.30 – 10.15	9.30 – 10.15	9.30– 10.15	9.30 – 10.15
Välitunti	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
3. Oppitunti		10.30 – 11.15	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
Ruokailutauko	10.30 – 10.50	11.15 – 11.35	11.15 – 11.35	11.15 – 11.35
3. Oppitunti	10.50 – 11.35	10.50 – 11.35		
Välitunti	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45
4. Oppitunti	11.45 – 12. 30	11.45 – 12.30	11.45 – 12.30	11.45 – 12. 30
Välitunti	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45
5. Oppitunti	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30
Tauko	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35
6. Oppitunti	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20



## PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO lv. 2022 – 2023

Aine	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	yht.	min
Äidinkieli	7	7	5	5	4	4	3	3	4	42	42
A1-kieli	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	18
B1-kieli						2	2	2		6	6
Matematiikka	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34	32
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3					
Biologia							1	1	2		
Maantieto							1	1	1		
Fysiikka							1	1	1,5		
Kemia							1	1	1,5		
Terveystieto							0,5	1,5	1		
Ymp/luonnont yh										31	31
Uskonto	1	1	2	2	1	1	1	1	1	11	10
Historia				1	1	1	2	2			
Yhteiskuntaoppi					1	1		1	2		
Historia/yh yht.										12	12
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide	1	1	1	2	1	1	2			9	9
Käsityö	2	2	2	2	2	1	2			13	11
Liikunta	2	2	2	2	2	3	2	3	2	20	20
Kotitalous							3			3	3
Taito- taideain val			2	1	2	1	1	2	2	11	
Taito- taideain yht										64	62
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Valinnaisaineet						1		4	4	9	9
Tunteja yhteensä	21	21	23	24	25	25	30	30	30	229	224

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten aineiden käytöstä päättää koulu, opetussuunnitelman luvussa 12 kuvatulla tavalla.

Lukuvuonna 2022– 2023 taito- ja taideaineita opetetaan seuraavasti:

3. lk kuvaamataito (1 kurssi), liikunta (1kurssi)
4. lk liikunta (1 kurssi)
5. lk musiikki/kuvaamataito (1 kurssi), liikunta (1 kurssi)
6. lk käsityö (1 kurssi)
7. lk käsityö (1 kurssi)
8. - ja 9. luokilla oppilas valitsee (2 kurssia)

## HALSUAN YHTENÄISKOULUN JÄRJESTYSSAANNÖT

1. Käyttäydyn ystävällisesti, olen reilu ja rehellinen
2. Turvaan opiskelu- ja työrauhan
3. Ruokailen rauhallisesti ja siististi
4. Kunnioitan omaa, toisten ja koulun omaisuutta
5. Teen välitunnista mukavan tauon
6. Teen koulumatkasta turvallisen ja häiriöttömän
7. Puhelimeni, kamerani ja muut laitteeni eivät häiritse
8. En tuo tupakkaa, päihteitä enkä vaarallisia aineita tai esineitä kouluun enkä koulualueelle
9. Edellisten sääntöjen lisäksi noudatan opettajien ja muun henkilökunnan antamia ohjeita
10. Kurinpitoasioissa toimimme lain mukaan



### Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluuyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän aikana ja kaikessa koulun järjestämässä toiminnassa.

### Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Jokaisella oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta.

Jokaisella oppilaalla on oikeus tulla kohdelluksi yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.

Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, jollei hänelle ole siitä väliaikaisesti myönnetty vapautusta.

## HENKILÖKUNTA, TYÖRYHMÄT JA VASTUUHENKILÖT

Rehtori	Hanne Jylhä
Varajohtaja	Päivi Kauppinen
Koulusihteeri	Mervi Patana
Koulukuraattori	Sarita Pohjalainen
Kouluterveydenhoitaja	Heidi Mikkola
Koulunkäynnin ohjaajat	Sari Koskela Minna Tofferi
Hanketyöntekijät	Minna Skantsi
Emäntä	Tarja Simola
Keittäjä	Hillevi Suominen
Siistijät	Maarit Karvonen Anne Skantsi
Ammattimies	Rauli Rajakangas
Luokanopettajat	0-1 lk Päivi Kauppinen 2 lk Sari Hotakainen 3-4 lk Satu Riihimäki 5-6 lk Raine Jussinmäki
Luokanohjaajat	7. lk Anna Virkkala (ks, ko, li, opo) 8. lk Elvi Möller (ru,ai) 9. lk Minna Kalliokoski (ge, bi, yt, tt)
Muut opettajat	Aino Sillanpää-Heikkilä (en) Katja Pajukangas (ai, hi, yh) Katja Hakala (resurssiopettaja, ue, ku, mu)
Oppilashuolto	Kirsi-Maria Kanala
Laatuvastaava	Päivi Kauppinen
Kestävä kehitys	Minna Kalliokoski



Tutoropettaja, ICT	Rea Kauppinen
Pedanet	Rea Kauppinen
Kirjastonhoito (koulu)	Katja Hakala
Oppilaskunnan ohjaus ja musiikkiesitykset	Katja Hakala Satu Riihimäki
Opetussuunnitelmavastaava	Päivi Kauppinen
Turvallisuusvastaava	Raine Jussinmäki

### **KERHOTOIMINTA**

Kerhotoimintaa tarjotaan kaikille koululaisille, huomioiden kuitenkin oppilaiden valmiudet ja jaksaminen koulupäivän jälkeen. Tuleva lukuvuonna koulussamme toimivat seuraavat kerhot:

Luovailu	luovaa ilmaisua moninaisin harjoittein, esitysten valmistelua
Pirtsakat	monipuolista laulamista ja ohjelmiston harjoittelua
Eräkerho	monimuotoiseen luontoon tutustumista, toimintaa luonnossa ja kädentaitoja

Kerho-ohjaajat ovat koulun opettajia ja alastaan innostuneita toimijoita. Toiminnassa pyritään tekemään yhteistyötä eri järjestöjen kanssa mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan. Kerhoavustuksen turvin pyritään tarjoamaan myös muutamia yhteisreissuja, esim. keilausta, teatteria tmv. oppilaiden mielenkiinnon kohteiden mukaan.

### **OPPILASKUNNAN TOIMINTA**

Oppilaskunnan yleinen kokous järjestetään tarvittaessa, kokoontumiskokous on aina elokuun alussa, jolloin oppilaskunnan jäsenet valitaan. Oppilaskunnan toiminta koskee kaikkia luokkia 1-9. Oppilaskunnan hallituksen toimikausi on kaksi vuotta. Vuosittain valitaan kuitenkin 1.lk:n edustajat oppilaskunnan hallitukseen. Lukuvuonna 2022 – 2023 oppilaskunnan tavoitteena on oppilaiden osallistaminen koulun toiminnan ja fyysisen toimintaympäristön kehittämiseen sekä myönteisen ja sallivan ilmapiirin luomiseen kouluyhteisössä. Oppilaskunnan hallitus tutustuu koulun työsuunnitelmaan.

Oppilaskunnan toiminnan yhteydessä on mahdollista kerätä varoja oppilaskunnan tarpeisiin. Oppilaskunnan ohjaajina toimivat Katja Hakala ja Satu Riihimäki.

## **KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ JA VANHEMPAINYHDISTYSTOIMINTA**

Lukuvuonna 2022-2023 pyrimme tiivistämään yhteistyötä kodin ja koulun välillä. Jatkamme opetussuunnitelman mukaisia osaamis- ja arviointikeskusteluita, jotka ovat tärkeä yhteistyön muoto ja keino välittää tietoa oppijan edistymisestä huoltajille. Sähköisenä viestintävälineenä koulun ja huoltajien välillä toimii Wilma. Wilma on monipuolinen koulun ja kodin välinen viestintäkanava, josta löytyvät mm. lukujärjestykset, annetut kotitehtävät, kokeiden ajankohdat ja arvosana sekä poissaolot. Läksyjen merkinnässä kannustetaan oppilaita vastuuseen ja opetetaan merkkamaan läksyt itsenäisesti oppitunnin päätteeksi. Huoltajia opastetaan ja kannustetaan aktiiviseen Wilman käyttöön.

Koulun lukuvuosisuunnitelma julkaistaan koulun Pedanet-sivuilla ja kunnan nettisivuilla sen jälkeen, kun sivistys- ja hyvinvointilautakunta on sen hyväksynyt. Toimintasuunnitelman laatimisesta vastaa rehtori, yhteistyössä varajohtajan ja opetushenkilöstön kanssa.

Koulun vanhempainyhdistys tukee koulutyötä sekä taloudellisesti että muilla tavoin. Yhdistys järjestää toimintaa oman toimintasuunnitelmansa mukaisesti. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilönä toimii rehtori.

## **YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA**

Yhteistyötä muiden tahojen kanssa pyritään tekemään sillä muotoa ja niin usein, kuin se luontevasti koulun arkeen nivoutuu. Seurakuntien aamunavauksia järjestetään sovituin ajoin, samoin koululaisjumalanpalvelukset. Halsuan yrittäjäyhdistyksen kanssa jatketaan yhteistyötä mm. yrittäjäyystapahtuman järjestämiseksi. Paikallisten järjestöjen kanssa suunnitellaan retkiä ja tapahtumia koulun arjen piristykseksi.

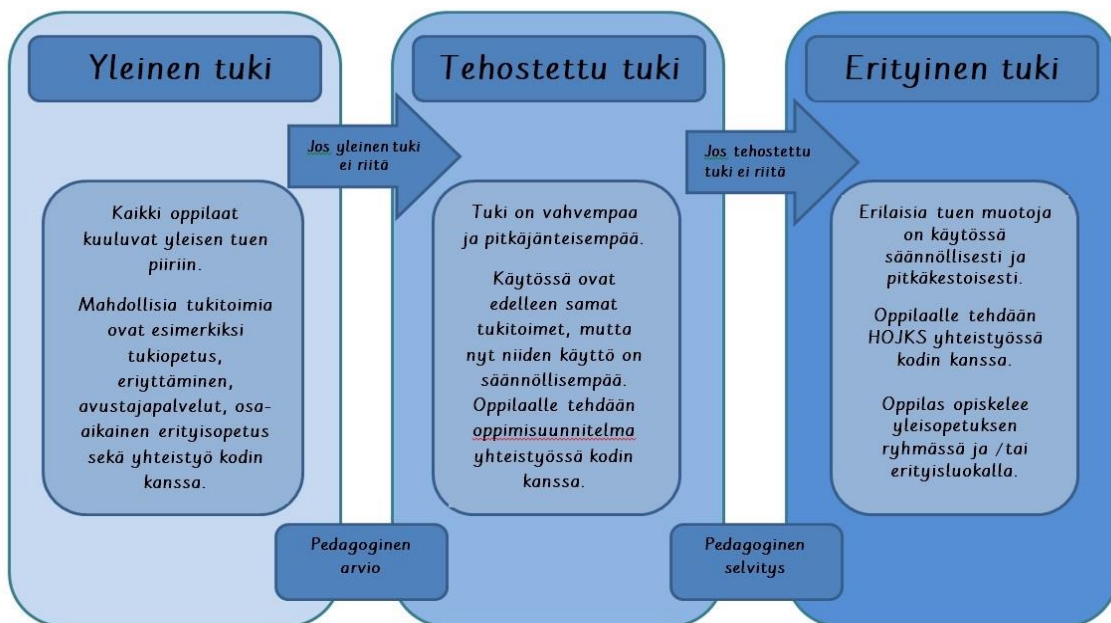
## **OPPIMISEN JA HYVINVOINNIN TUKI**

Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä (POL 30§). Tuen tarpeen ilmetessä luokanopettaja/-ohjaaja/aineenopettaja/erityisopettaja ovat velvollisia käynnistämään prosessin, jolla tukitoimet saadaan vastaamaan oppilaan tuen tarpeita.

## Tukea tarvitsevien oppilaiden opetus

Oppilaille tarjotaan heidän tarpeidensa mukaista tukea kolmiportaisen mallin mukaan:

1. Yleinen tuki: esim. eriyttäminen, tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, apuvälineet, avustajapalvelut, oppilashuollon tuki, oppimissuunnitelma (tarvittaessa)
2. Tehostettu tuki: samat kuin yleisessä tuessa + pedagoginen arvio, oppimissuunnitelma (pakollinen)
3. Erityinen tuki: pedagoginen selvitys, erityisen tuen päätös ja HOJKS (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma), kokoaikainen erityisopetus, yksilöllistetyt oppimäärät ja edellisissä portaissa mainitut tukimuodot



## Oppilashuolto

Kouluterveydenhoitaja on koululla kerran viikossa tiistaisin ja kuraattori on tavattavissa koululla joka toinen viikko keskiviikkoisin. Koulupsykologin palvelut ovat saatavilla tarvittaessa. Kaikille ikäluokille järjestetään hammastarkastus kerran vuodessa. Kahdeksas- ja viidesluokkalaisilla on lääkärintarkastus. Oppilas- ja opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa oppilas- ja opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä seuraa ja arvioi oppilasryhmien hyvinvointia sekä vastaa oppilashuollon koulukohtaisesta kehittämisestä. Yksittäisen oppilaan asioita käsittelevän oppilashuoltoryhmän kokoonpano vaihtelee tarpeen mukaan. Kaikki oppilashuollon ryhmät ovat moniammatillisia.

Tulevana lukuvuonna korostamme oppilaiden psyykkisen, fyysisen, sosiaalisen ja toimintaympäristöön liittyvän hyvinvoinnin huomioimista. Terveelliset elämäntavat, vastuunotto omista tekemisistä ja sanomisista, kanssaihminen huomiointi, hyvät ja kohteliaat käytöstavat luovat viihtyisyyttä kaikille koulussa oleville ja työskenteleville. Jokaisella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön ja jokainen on omalta osaltaan luomassa tätä turvallisuutta toiminnallaan.

## **POISSAOLOT**

Perusopetuksessa oppilaan velvollisuus osallistua opetukseen tarkoittaa läsnäolovelvollisuutta koulun työaikoina. Oppilas voi olla opetuksesta poissa vain, jos hän on saanut siihen luvan. Lupa voidaan myöntää hyväksyttävistä syistä, ja luvasta päättää koulutuksen järjestäjän määräämä viranhaltija tai toimitus. Lupa voidaan myöntää sairauden tai muun ennalta arvaamattoman syyn vuoksi myös jälkikäteen. Perusopetuslain 26§ perusteella opetuksen järjestäjä on velvollinen seuraamaan poissaoloja ja ilmoittamaan luvattomista poissaoloista huoltajalle. Huoltaja merkitsee poissaolot Wilmaan heti, kun ne ovat tiedossa. Luokanopettaja/-ohjaaja seuraa poissaoloja ja on yhteydessä huoltajaan, jos niitä kertyy paljon. Ellei poissaoloilmoitusta ole tullut, opettaja tiedustelee syytä kotoa.

Halsuan perusopetuksessa poissaolojen myöntäminen tapahtuu seuraavasti:

- < 3 päivää luokanopettaja/-ohjaaja tai rehtori
- yli kolme päivää – 2 viikkoa rehtori/sivistysjohtaja
- yli kaksi viikkoa sivistys- ja hyvinvointilautakunta

Lomamatkat suositellaan sovittamaan koulun loma-ajoille. Poissaololupa on haettava etukäteen. Muu kuin sairaspoissaololupa haetaan kirjallisesti koulun Pedanet- sivuilta löytyvällä lomakkeella. Lomake toimitetaan, loman pituudesta riippuen, sille henkilölle, jonka päätävävaltaan asia kuuluu. Poissaololuvan saatuaan oppilas huolehtii etukäteen lomanaikaisten tehtävien suorittamisesta opettajien kanssa. Lomake on tulostettavissa koulun Pedanet-sivuilta tai sen voi noutaa koulutoimistosta. Periaate on, että lukuvuodessa myönnetään yksi ylimääräinen pidempi poissaolo.

Mikäli oppilaalle kertyy poissaoloja eri syistä niin paljon, että poissaolot vaikuttavat hänen opiskeluunsa heikentävästi, on hänelle annettava tukitoimia opetuksen ja oppimisen turvaamiseksi. Halsuan Yhtenäiskoulussa on käytössä oppilaan sairaus- luvattomiin poissaoloihin puuttumisen toimintamalli. Malli on saatettu tiedoksi huoltajille.

## **KOULURUOKAILU**

Kouluruokailu on osa koulun kasvatus- ja opetustarkoitusta. Ruokailutilanteet antavat mahdollisuuden harjoitella hyviä ruokailutapoja ja sosiaalisuutta. Kouluruokailu tukee osaltaan oppilaan terveyttä ja ylläpitää aktiivista työskentelyä ja työrauhaa. Kouluruokailun lähtökohtana on jokaisen oppilaan ja opettajan oikeus ruokarauhaan.

Opettajat ruokailevat kukin oman ryhmänsä kanssa. Kaikki ruokailussa olevat opettajat valvovat kaikkia oppilaita. Oppilaita ohjataan ruokailun aikana hyviin käytös- ja ruokailutapoihin. Koulun 7. -9. luokan oppilaat toimivat pareittain ruokailujärjestäjinä.

Yhteisiä sääntöjämme ruokailussa ovat:

- rauhoitun tullessani ruokailutilaan
- pyrin maistamaan ja totuttelemaan uusiin ruokalajeihin ja makuihin
- käytän sekä veistä että haarukkaa
- puhun niin, että naapuripöydässä säilyy ruokarauha
- ”syön sen, minkä otan” (= otan ensin vähän ja haen sitten lisää)
- jätän ruokailutilani siistiksi lähtiessäni ruokailusta
- palautuspisteessä tyhjennän lautaseni ja lajittelen jätteet/roskat
- kiitän ruuasta
- poistun ruokailutilasta rauhallisesti

## **HANKKEET JA PROJEKTIT**

### **Tasa-arvohanke 5**

Tasa-arvo 5 -hankkeen avulla pyritään vahvistamaan ja turvaamaan tasa-arvoinen ja yhdenvertainen opetus sekä edistämään oppilaiden hyvinvointia ja oppimista. Avustus kohdentuu tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden ohjaamiseen ja avustamiseen, erityisesti yhdysluokkaopetuksessa. Hankerahoituksen turvin palkataan koulunkäynninohjaaja ja hyödynnetään samanaikaisopettajuutta yhdysluokkatunneilla.

### **Korona 2-hanke**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt valtion erityisavustuksen tasoittamaan koronaepidemian vaikutuksia. Avustus käytetään tukiopetuksen, osa-aikaisen erityisopetuksen sekä muun tuen järjestämiseen ja oppilaanohjauksen vahvistamiseen niille oppilaille, joiden arvioidaan olevan puutteita osaamistavoitteiden osalta koronasta johtuen.

## **Kerho VI -hanke**

Kerhohankkeen avulla pyritään takaamaan jatkumo koulussa pidettäviin kerhoihin. Kerhojen sisältöjä miettiessä kuunnellaan oppilaiden toiveita ja yritetään tavoittaa mahdollisimman laaja osallistujajoukko. Muutamia kertoja vuodessa järjestetään ”sesonkiluontoisia”, lyhyempiä toimintakokonaisuuksia (esim. uinti- / keilareissu). Kerhotoiminnan kautta edistetään myös toimintaa eri yhteistyötahojen kanssa.

## **Taidetestaajat – hanke**

Valtakunnallinen Taidetestaajat – hanke tarjoaa 8. luokan oppilaille sekä maakunnallisen että mahdollisesti maakunnan rajojen ulkopuolelle suuntautuvan kulttuurimatkan kuluvan lukuvuoden aikana.

## **ARVIOINTI**

Työsuunnitelman toteutumista arvioidaan vuosittain huhtikuussa.

## **TOIMINTASUUNNITELMA KUUKAUSITTAIN 2022– 2023**

### **2022**

elokuu	Eskarilaisten huoltajien aloitusinfo 5.8. Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä 9.8. Koulun aloitus 10.8. Koululaisjumalanpalvelus 12.8. Turvallisuuskävely ja pelastusharjoitus Koulukuvaukset Puskamarjojen poiminta Aloitusinfot 1.-9. luokkalaisten huoltajille luokittain Eskarilaisten osaamiskeskustelut KLL:n suunnistusmestaruuskisat
syyskuu	Yläkoulun vanhempainilta (arviointi, koulun käytänteet) Oppilaskunnan yleinen kokous Oppilaskunnan hallituksen valinta Oppilasjäsenten valinta yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään Oppilaskunnan hallituksen ja johtokunnan oppilasjäsenten koulutus Luokkakohtaisia vanhempainiltoja Nälkäpäiväkeräys Yrittäjäpäivä -tapahtuma Koulun kerhot alkavat KLL:n SM-yleisurheilukisat 0 - 3. luokkalaisten retki Soidinkalliolle 4. – 6. luokkien eräpäivä Haukanpesällä Yläkoulun marjapäivä (puolukka) Move-testit 5.- ja 8. luokille

lokakuu 7. luokan TET -päivä vko 40  
Syysloma (vko 42)  
Lani-tapahtuma draamatilassa

marraskuu 9. luokkalaisten vierailu Kokkolan keskiasteen oppilaitoksiin (Messupäivä)  
TET-harjoittelu 9.lk (vko 45)  
Pelastusharjoitus  
Koululentisviikko (vko 44)

joulukuu Yläkoulun itsenäisyyspäivän juhla  
Joulukirkko  
Alakoulun joulujuhla (13.12.)  
Yläkoulun joulujuhla  
Syyslukukauden päätöspäivä 21.12.

**2023** tammikuu Kevätlukukausi alkaa 9.1.  
Osaamiskeskustelut 1.-9.lk  
Seutukunnallinen 2. asteen oppilaitosten esittely 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen

helmikuu Ystävänäpäivä -tapahtuma  
Valtakunnallinen Metsävisa 9. luokalle  
KLL:n SM-hiihdot  
Talviloma (vko 9)  
Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä (veso)  
Perusopetuksen laadunarviointi 5. ja 8.lk, opettajat

maaliskuu 9.lk yhteishaku  
Talviliikuntapäivä  
Koululaisten hiihtomaakuntaviesti  
KLL:n Pohjanmaan alueen hallimestaruuskisat Kuortaneella  
Valinnaisaineiden esittely 7. -ja 8. luokkalaisille

huhtikuu Ortodoksinen liturgia Kokkolassa  
8. luokan työharjoittelu (vko 14)  
Koko koulun vanhempainilta  
Kestävän kehityksen pajapäivä/Vapputapahtuma  
Taidetestaaja -tapahtuma 8.lk  
Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä

toukokuu Esikoululaisten osaamiskeskustelut  
Koulun suunnistusviikko  
KLL:n SM-maastot  
K-P:n viestikarnevaalit, Kannus

9. luokan luokkaretki  
Oppilastöiden näyttely  
Koululaisjumalanpalvelus  
Päätätjäisjuhla 3.6.

Lisäksi toimintaan sisältyy liikkumista luonnossa, ohjelmavierailuja eri järjestöjen ja laitosten tilaisuuksissa sekä opetussuunnitelmiin sisältyvää tutustumisia ympäristöön sekä yhteistyökumppaneiden ja oppilaitosten järjestämiä vierailuja koululla.

Liite: Halsuan Yhtenäiskoulun arvioinnin vuosikello



## Elo-syyskuu:

- aloitusinfo: vuosiluokat 0-9
- eskarilaisten osaamiskeskustelut
- tuen suunnitelmien päivitys
- luokkakohtaiset vanhempainillat (tarvittaessa)

## Tammikuu:

- osaamiskeskustelut: 1.-9.lk
- välitodistus: 7.-9. lk

## Toukokuu:

- esikoulun osaamiskeskustelut
- nivelvaiheen siirtopalaverit
- tuen suunnitelmien tarkistus

## Kesäkuu:

- lukuvuositolistus (sanallinen): 1.-3.lk
- lukuvuositolistus (numeerinen): 4.- 8.lk
- päättötolistus: 9.lk

